

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПОЛІТИЧНА УЧАСТЬ»




Ступень освіти	бакалавр
Освітня програма	Політологія
Тривалість викладання	14 чверть
Заняття:	7 семестр
Лекції	2 години на тиждень
Семінарські заняття	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Онлайн-консультації: електронна пошта

Інформація про викладачів:

	Галь Богдан Олександрович (лекції, семінарські заняття)
	Посада: доцент кафедри історії та політичної теорії
	Вчене звання: доцент
	Вчений ступінь: кандидат історичних наук
	Персональна сторінка: https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/gal.php
	E-mail: Hal.B.O@nmu.one Кабінет: 1/63

1. Анотація курсу

Курс орієнтований на ознайомлення студентів освітньої програми «Політологія» з відомими формами політичної участі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Формування конкретних знань щодо логіки участі індивіда у колективних політичних діях.

3. Результати вивчення дисципліни:

Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів (груп і організацій) та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування, визначати вірогідні форми політичної участі за розмірами групи, прогнозувати політичні процеси на основі закономірностей розвитку економічних інститутів, застосовувати для аналізу політичної участі теорії «побічного продукту» і «особливого інтересу».

4. Структура курсу

	Лекції
1	Теорія груп і організацій
2	Розмір групи і її поведінка
3	Профспілки і економічна свобода
4	Ортодоксальні теорії держави і класів
5	Ортодоксальні теорії впливових груп
6	Теорії «побічного продукту» і «особливого інтересу»
	Семінарські заняття
1	Групи і організації: теорії, розмір та поведінка
2	Ортодоксальні теорії участі
3	Теорії «побічного продукту» і «особливого інтересу»

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за два теоретичні модулі (кожен з них оцінюється максимально у 30 балів) та оцінок за виконання індивідуальних робіт (2 дайджести новин сумарною оцінкою 40 балів).

Отримані бали за поточний контроль та індивідуальні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Диференційований залік відбувається у формі усної співбесіди за програмою дисципліни, де враховується повнота (40), точність (40) і структурованість відповідей (20). Максимальна кількість балів за залік: 100
Індивідуальні роботи	Включають написання дайджестів новин. Максимально оцінюються у 40 балів при своєчасному складанні, 20 балів при несвоєчасному складанні
Поточний контроль	Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить відкриті запитання. Максимально оцінюються у 60 балів (2 модулі×30балів).

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:
Критерії оцінювання **індивідуальної роботи** включають:

- правильність і повнота виконання роботи (50%),
- презентація виконаної роботи (10 %),
- захист індивідуальної роботи (включає відповідь на контрольні запитання) (40%),
- правильне оформлення та своєчасне подання (зниження оцінки).

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є дистанційна робота з курсом «Політична участь».

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати до 10 балів за виконання додаткової самостійної роботи за курсом, наприклад виконання індивідуальних завдань за додатковою темою – завдання пропонуються викладачем, підготовка доповіді і участь у студентських наукових конференціях за темою курсу, розробка програмного забезпечення при виконанні індивідуальних завдань, підготовка методичних матеріалів і презентацій.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Політична участь».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Civil Resistance and Power Politics: The Experience of Non-violent Action from Gandhi to the Present / Edited by Adam Roberts and Timothy Garton Ash. – Oxford, Oxford University Press, 2009. – 407 p.

2. Almond G.A., Verba S. The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations. – Sage Publications, Inc., 1989.
3. Ellicson R.C. Order without Law: How Neighbors Settle Disputes. – Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1991.
4. Olson M. The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups. – Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1965.
5. Антоненко В.Г., Бабкін В.Д., Бабкіна О.Б., Бебик В.М. Політологія: підручник / МОН; Бабкіна О.В., Горбатенко В.П., ред. – 3 – е вид., перероб. доп. – Київ: Академія, 2010. – 568 с.
6. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політологія: навчальний посібник / МОН України – 8-е вид., перероб., доп. – К.: Центр учбової літератури, 2013. - 348 с.
7. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С.С. Загальна теорія політики: навчальний посібник / МОН України, Рівненський державний гуманітарний університет. – Київ: Кондор, 2017. – 226 с.
8. Дей М.О., Ткач О.І. Політологія у схемах, таблицях та визначеннях: навчальний посібник / МОН України: Національна академія наук України, Київський ун. - т права. – К.: Ліра, 2017. – 172 с.
9. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. – М., 2011. – 464 с.
10. Ключенко Е.О. Політична участь: прогнозування і новітні риси в Україні ХХІ століття / Кіровоградський державний педагогічний ун. – т ім. В. Винниченка // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: філософія, культурологія. – 2016.
11. Ле Дюк Л. Учасницька демократія: референдуми у теорії та на практиці. – Харків: Центр освітніх ініціатив, 2001. – 160 с.
12. Остром Э. Управляя общим: эволюция институтов коллективной деятельности. – М.: ИРИСЭН, Мысль, 2010. – 447 с.
13. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала. Гражданские традиции в современной Италии / пер. с англ. А. Захарова. – М.: Издательство «AdMarginem», 1996. – 287 с.
14. Пірен М.В. Основи політичної психології: навч.посібник. – К.: Міленіум, 2003. – 418 с. 7. Фоменко А.М. Тероризм як новітня глобальна проблема: методологічні та соціальні виміри / Ін.-т міжнародних відносин Національного авіаційного ун. – ту- 2008.